

## Πρόγραμμα επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών Ξένων Γλωσσών

**Τίτλος του προγράμματος:** «Εφαρμόζοντας το Ενιαίο Πρόγραμμα Σπουδών Ξένων Γλωσσών (ΕΠΣ-ΞΓ) στο Γυμνάσιο: Ο εκπαιδευτικός ως σχεδιαστής του αναλυτικού προγράμματος σπουδών (syllabus) και δημιουργός μαθησιακών ενοτήτων».

**Διάρκεια:** 45 ώρες

**Ομάδα-στόχος:** Εκπαιδευτικοί ξένων γλωσσών (Γαλλικής, Αγγλικής, Γερμανικής & Ιταλικής Γλώσσας) των Γυμνασίων των Διευθύνσεων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ιωαννίνων, Άρτας, Πρέβεζας και Θεσπρωτίας.

**Ειδικά για τους εκπαιδευτικούς Αγγλικής γλώσσας** η πρόσκληση απευθύνεται σε όσους υπηρετούν στις Διευθύνσεις Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης **Ιωαννίνων και Θεσπρωτίας**.

**Αριθμός επιμορφούμενων:** έως 22 εκπαιδευτικοί

**Επιμορφωτές:** Νάτση Χάιδω, Σχολική Σύμβουλος ΠΕ05-Γαλλικής, Κεραμίδα Αρετή, Σχολική Σύμβουλος ΠΕ06-Αγγλικής και Κερκίνοπούλου Γιαννούλα, Σχολική Σύμβουλος ΠΕ07-Γερμανικής.

**Περιεχόμενο:** Το περιεχόμενο υπηρετεί θεματικές και αντικείμενα που συνδέονται λειτουργικά με τις αλλαγές που επιχειρεί το ΕΠΣ-ΞΓ και τις διευκολύνουν. Δίνεται έμφαση σε θέματα σχεδιασμού μιας διδασκαλίας (ή ενός διδακτικού σεναρίου ή ενός project), καθώς και σε θέματα αξιολόγησης της γλωσσομάθειας (βλ. Πίνακα Θεματικών Ενοτήτων & Ενδεικτικό χρονοδιάγραμμα).

**Μεθοδολογία:** Το επιμορφωτικό πρόγραμμα υλοποιείται με τη μεθοδολογία της Συνδυαστικής Μάθησης (Blended Learning), δηλαδή περιλαμβάνει *δια ζώσης* σεμινάρια βιωματικού χαρακτήρα (face-to-face) διάρκειας 25 ωρών και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση (εξΑΕ) διάρκειας 20 ωρών.

### Φιλοσοφία- Αρχές του επιμορφωτικού προγράμματος

Οι αλλαγές δεν επιβάλλονται αλλά είναι αποτέλεσμα μετασχηματισμού των στάσεων και των παγιωμένων αντιλήψεων. Με το προτεινόμενο πρόγραμμα καλούνται οι εκπαιδευτικοί να αναστοχαστούν κριτικά πάνω στην ίδια την εκπαιδευτική τους πρακτική και να παράγουν με αυτό τον τρόπο θεωρία με στόχο να μετασχηματιστούν σε δημιουργούς/συνδημιουργούς καινοτόμων εκπαιδευτικών προσεγγίσεων καθώς και του απαιτούμενου εκπαιδευτικού υλικού.

Το πρόγραμμα στηρίζεται στις αρχές εκπαίδευσης ενηλίκων. Επομένως διέπεται από τις ακόλουθες αρχές:

- Προαιρετικότητα της επιμόρφωσης. Η συμμετοχή στο επιμορφωτικό πρόγραμμα είναι επιλογή των εκπαιδευτικών.
- Ευελιξία. Δίνεται ευελιξία ως προς το χώρο, το χρόνο και το ρυθμό των επιμορφωτικών δράσεων με την αξιοποίηση της μεθοδολογίας της συνδυαστικής μάθησης (Blended learning), καθώς και με τη δυνατότητα συνδιαμόρφωσης του αρχικού χρονοδιαγράμματος των επιμορφωτικών δράσεων στην πρώτη δια ζώσης συνάντηση στις 13/01/2017.
- Ενεργητική συμμετοχή των επιμορφούμενων. Στην επιμόρφωση αξιοποιείται η εμπειρία των επιμορφούμενων ως μάχιμων εκπαιδευτικών της πράξης. Με τον τρόπο αυτό γίνονται συνδημιουργοί του επιμορφωτικού υλικού και στη συνέχεια δημιουργοί εκπαιδευτικού υλικού για τη σχολική τάξη.
- Σύνδεση της επιμόρφωσης με τη σχολική τάξη. Οι εκπαιδευτικοί ενθαρρύνονται να εφαρμόσουν άμεσα το περιεχόμενο της επιμόρφωσης στη σχολική τάξη και υποστηρίζονται με το κατάλληλο εκπαιδευτικό υλικό και τη συνεχή ανατροφοδότηση από τους επιμορφωτές και τους άλλους επιμορφούμενους.
- Κοινωνική αλληλεπίδραση. Στην επιμορφωτική διαδικασία αξιοποιούνται συμμετοχικές εκπαιδευτικές τεχνικές και ομαδοσυνεργατικές δραστηριότητες με στόχο τη δημιουργία περιβάλλοντος δυναμικής κοινωνικής αλληλεπίδρασης και δημιουργίας κοινότητας μάθησης και πρακτικής.

## Στόχοι:

Το επιμορφωτικό πρόγραμμα στοχεύει στην ενδυνάμωση του εκπαιδευτικού ώστε:

- Να γίνει δημιουργός μαθησιακών ενοτήτων (σχεδίων ή σεναρίων διδασκαλίας), προσαρμοσμένων στις ανάγκες των μαθητών του αλλά και στις εξελίξεις της επιστήμης του και τις πρόσφατες έρευνες.
- Να εντάσσει στο σχεδιασμό του νέες εκπαιδευτικές προσεγγίσεις που εμπλουτίζουν το βασικό παραδοσιακό τρόπο διδασκαλίας και να αξιοποιεί δημιουργικά τις δυνατότητες που του παρέχουν οι ΤΠΕ για τη διευκόλυνση και αναβάθμιση του έργου του.
- Να εντάσσει στο σχεδιασμό του διδακτικού του έργου εναλλακτικές μορφές αξιολόγησης και να αναπτύσσει δοκιμασίες για την αξιολόγηση της γλωσσομάθειας.
- Να σκέφτεται και να ενεργεί με γνώμονα τις σχέσεις και την καλλιέργεια ασφαλούς συγκινησιακού κλίματος και ομαδικού πνεύματος.

## Θεματικές ενότητες – Προτεινόμενο χρονοδιάγραμμα επιμορφωτικών δράσεων

Θεματικές ενότητες	Ώρες	Ημερομηνία
Διαμόρφωση σχέσεων στην ομάδα (συστημική προσέγγιση).	2 ώρες 16:30 – 18:00	13/01/2017
Φιλοσοφία, στόχοι και εκπαιδευτικές προσεγγίσεις του ΕΠΣ – ΞΓ.	2 ώρες 18:30 – 20:00	13/01/2017
Παιδαγωγικός και διδακτικός σχεδιασμός μαθησιακών ενοτήτων. Παρουσίαση και ανάλυση Σχεδίων ή σεναρίων διδασκαλίας με έμφαση στην καινοτομία και τη διαφοροποιημένη παιδαγωγική.	4 ώρες 09:30 – 11:00 11:30 – 13:00	14/01/2017
Δημιουργική αξιοποίηση των ΤΠΕ – Ψηφιακά εργαλεία για τη δημιουργία ψηφιακών σεναρίων. Παρουσίαση και ανάλυση Σεναρίων διδασκαλίας με έμφαση στην αξιοποίηση των ΤΠΕ.	4 ώρες 16:30 – 18:00 18:30 – 20:00	20/01/2017
Αξιολόγηση της γλωσσομάθειας σύμφωνα με τις αρχές του ΕΠΣ-ΞΓ. Εναλλακτικές μορφές αξιολόγησης. Παρουσίαση δοκιμασιών αξιολόγησης-Αναστοχασμός.	4 ώρες 09:30 – 11:00 11:30 – 13:00	21/01/2017
Εξ αποστάσεως εκπαίδευση. Σχεδιασμός μαθησιακών ενοτήτων από τους επιμορφούμενους (ατομικά ή ομαδικά). Σχεδιασμός δοκιμασιών αξιολόγησης της γλωσσομάθειας.	10 ώρες εξΑΕ 2 ώρες δια ζώσης συντονιστική συνάντηση	23/01/2017- 03/02/2017
Ανατροφοδότηση των εργασιών από τον επιμορφωτή και επαλήθευσή τους στην τάξη με στόχο τη βελτίωση.	10 ώρες εξΑΕ	06/02/2017- 16/02/2017
Παρουσίαση μικροδιδασκαλιών (προαιρετική). Ασκήσεις ομάδας («Άσκηση ρόλων στην ομάδα», «Αξιοποίηση της δυσκολίας» & Διαμόρφωση πυξίδας για τη διαχείριση της κρίσης)-Αναστοχασμός. Αναστοχασμός επάνω στην εμπειρία του προγράμματος – Σύνδεση με τα ζητήματα του του ΕΠΣ-ΞΓ-Συμπεράσματα. Αξιολόγηση του προγράμματος.	7 ώρες 16:30 – 18:00 18:30 – 20:00 — 09:30 – 11:00 11:30 – 13:00	17/02/2017- 18/02/2017

### **Διαδικασία επιλογής των επιμορφούμενων**

Θα τηρηθεί σειρά προτεραιότητας σε περίπτωση όπου ο αριθμός των ενδιαφερομένων είναι μεγαλύτερος από τον αριθμό των παρεχόμενων θέσεων επιμορφούμενων. Οι θέσεις θα κατανεμηθούν ισομερώς στις ειδικότητες εφόσον υπάρχει ικανός αριθμός αιτήσεων στην κάθε ειδικότητα.

### **Υποβολή αιτήσεων συμμετοχής**

Οι εκπαιδευτικοί των κλάδων ΠΕ05, ΠΕ07, ΠΕ34 οι οποίοι υπηρετούν στις Διευθύνσεις Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ιωαννίνων, Άρτας, Πρέβεζας και Θεσπρωτίας και οι εκπαιδευτικοί του κλάδου ΠΕ06 οι οποίοι υπηρετούν στις Διευθύνσεις Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ιωαννίνων και Θεσπρωτίας, προκειμένου να συμμετάσχουν στο πρόγραμμα Επιμόρφωσης θα πρέπει να υποβάλλουν αίτηση στην διεύθυνση [pekiwann@gmail.com](mailto:pekiwann@gmail.com) έως την **Παρασκευή 30 Δεκεμβρίου 2016**.

### **Διαδικασία επιτυχούς ολοκλήρωσης του επιμορφωτικού προγράμματος**

Η παρουσία των επιμορφούμενων στις διά ζώσης συναντήσεις καθώς και η εκπόνηση μιας εργασίας θεωρείται αναγκαία προϋπόθεση για την απόκτηση της Βεβαίωσης Επιτυχούς Ολοκλήρωσης του Προγράμματος επιμόρφωσης.

Η εργασία μπορεί να είναι:

- Ο σχεδιασμός ενός σχεδίου διδασκαλίας/ διδακτικού σεναρίου, το οποίο, αφού εφαρμοστεί με κριτικό τρόπο στη σχολική τάξη, θα παρουσιαστεί από τον ίδιο τον εκπαιδευτικό στο επιμορφωτικό του τμήμα. Η εργασία μπορεί να είναι ατομική ή ομαδική (2 εκπαιδευτικοί). Η παρουσίαση της εργασίας στην ομάδα με μορφή μικροδιδασκαλίας είναι προαιρετική.
- Ο σχεδιασμός και παραγωγή μιας ολοκληρωμένης δοκιμασίας αξιολόγησης της γλωσσομάθειας.

Οι εργασίες θα αποστέλλονται στον επιμορφωτή, ο οποίος θα παρέχει πλήρη γραπτή ανατροφοδότηση-σχολιασμό (1-2 σελίδων) στους επιμορφούμενους.